

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елионская средняя общеобразовательная школа» Стародубского
муниципального округа
Брянской области**

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от.30.08.2024	Согласовано Зам. директора по УВР Кузьменок Н.И. 30.08.2024	Утверждено приказом директора школы МБОУ «Елионская СОШ» № 113 от 30.08.2024
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Основы безопасности»

7 класс

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Галичанин Евгений Борисович
учитель ОБЗР

с. Елионка 2024

Планируемые результаты освоение учебного курса «Основы безопасности» в 7 классе

Предметные результаты обучения

Обучающиеся должны знать:

- способы формирования здорового образа жизни;
- составляющие физического, психологического и социального здоровья человека;
- устройство и принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; *Обучающиеся должны уметь:*
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- оказывать первую медицинскую помощь;

Метапредметные результаты обучения

Обучающиеся должны уметь:

Регулятивные:

- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; самостоятельно определять цели своего обучения, постановку и формулировку для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

Познавательные:

- владеть обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Коммуникативные:

- развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение – 1 час

Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Здоровый образ жизни-17 часов

Здоровый образ жизни. Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека. О закаливании и гигиене. Правильное питание. Проблемы экологии питания. Поговорим о диете. Психологическое здоровье человека. Человек и мир звуков. Общение с компьютером. Социальное здоровье человека. Фанаты и поклонники Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни – 17 часов

Опасности, которые могут встретиться в повседневной жизни. Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожаров. Ещё раз о правилах пожарной безопасности. Средства пожаротушения . Чрезвычайные ситуации в быту. Если произошло отравление. Залив жилища. Опасное электричество. Разумная предосторожность. Если нападение произошло. Опасные игры. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь.

Практические работы

Оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; оценка правильного питания; поведение при пожаре; обучение приёмам искусственного дыхания;

Проектная деятельность по темам

- ✓ «Курить — здоровью вредить»,
- ✓ «Опасности в повседневной жизни».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п\п	Тема урока	Количество часов
	Введение - 1	
1	Введение	1
	Здоровый образ жизни-17 часов	
2	Здоровый образ жизни. Что это?	1
3	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1
4	Физическое здоровье человека.	1
5	О закаливании и гигиене	1
6	Правильное питание. Белки, жиры, углеводы.	1
7	Практическое занятие: составление меню	1
8	Проблемы экологии питания	1
9	Поговорим о диете.	1
10	Психическое здоровье человека.	1
11	Психологический тренинг	1
12	Человек и мир звуков	1
13	Общение с компьютером	1
14	Социальное здоровье человека.	1
15	Фанаты и поклонники	1
16	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	1
17	Проектная деятельность.	1
18	Проектная деятельность	1
	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни – 16 часов	
19	Причины и последствия пожаров	1
20	Ещё раз о правилах пожарной безопасности.	1
21	Средства пожаротушения	1
22	Средства пожаротушения	1
23	Чрезвычайные ситуации в быту.	1
24	Если произошло отравление	1
25	Залив жилища.	1
26	Опасное электричество.	1
27	Разумная предосторожность.	1
28	Разумная предосторожность	1
29	Если нападение произошло	1
30	Опасные игры.	1
31	Опасные игры.	1
32	Первая доврачебная помощь	1
33	Проектная деятельность	1
34	Итоговый урок	1

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по «Основам безопасности»

Рабочая программа воспитания МБОУ «Елионская СОШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала курса «Основы безопасности». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.