

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елионская средняя общеобразовательная школа»
Стародубского муниципального округа
Брянской области**

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от.30.08.2024	Согласовано Зам. директора по УВР Кузьменок Н.И. 30.08.2024	Утверждено приказом директора школы МБОУ «Елионская СОШ» № 113 от 30.08.2024
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Основы безопасности»

5 класс

на 2024 – 2025 учебный год

**Составитель: Галичанин Евгений Борисович
учитель ОБЗР**

Планируемые результаты освоение курса «Основы безопасности» в 5 классе

Предметные результаты обучения

Обучающиеся должны знать:

- способы формирования здорового образа жизни;
- опасные и чрезвычайные ситуации, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- устройство и принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; *Обучающиеся должны уметь:*
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- оказывать первую медицинскую помощь;

Метапредметные результаты обучения

Обучающиеся должны уметь:

Регулятивные:

- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; самостоятельно определять цели своего обучения, постановку и формулировку для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- **Познавательные:**
- владеть обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; **Коммуникативные:**
- развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

-
-
- **Личностные результаты:**
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение – 1 час

Почему нужно изучать курс «Основы безопасности».

Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя – 16 часов

Особенности организма человека. Организм человека как единое целое. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм. Укрепление нервной системы, тренировка сердца, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии.

Здоровье органов чувств. Охрана органов чувств. Первая помощь при попадании в глаз инородного тела.

Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Организованность и здоровье. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (дизентерия, глисты, вши).

Движение — это жизнь. Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.

Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка.

Компьютер и здоровье. Правила безопасного пользования компьютером. Виды занятий, снимающих утомление.

Мой безопасный дом – 4 часа

Безопасный дом. Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию (мыши, тараканы, клопы). Техника безопасности в доме. Первая помощь при ушибах, отравлении химическими веществами (парами клея, краски, газом) и поражении электрическим током.

Школьная жизнь - 13 часов

Выбор пути: безопасная дорога в школу. Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога. Выбор безопасного пути в школу. Правила поведения на дорогах и улицах. Оценка пешеходом дорожной ситуации. «Дорожные ловушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Школьник как пассажир. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта.

Правила поведения в школе.. Общие правила поведения в школьном помещении и во дворе школы. Поведение на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Может ли общение привести к беде Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечении. Помощь заболевшему ребёнку.

Ориентирование в школьных помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

Тематическое планирование

№ уро ка п/п	№ уро ка в разде ле	Тема урока	Количес тво часов	Дата		Примечание
				По плану	По факту	
Введение - 1						
1	1	Введение	1			
Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя - 16						
2	1	За что «отвечают» системы органов.	1			
3	2	За что «отвечают» системы органов.	1			
4	3	Как укреплять нервную систему.	1			
5	4	Как можно тренировать сердце.	1			
6	5	Укрепляем дыхательную систему.	1			
7	6	Питаемся правильно.	1			
8	7	Питаемся правильно.	1			
9	8	Здоровье органов чувств.	1			
10	9	Проектная деятельность.	1			
11	10	Чистота - залог здоровья.	1			
12	11	Чистота - залог здоровья	1			
13	12	Движение – это жизнь.	1			
14	13	Закаливание.	1			
15	14	Подросток и компьютер.	1			
16	15	Повторение и обобщение пройденного.	1			
17	16	Контрольная работа.	1			
Мой безопасный дом - 4						
18	1	Мой безопасный дом	1			
19	2	Мой безопасный дом				
20	3	Техника безопасности в доме.	1			
21	4	Техника безопасности в доме.				
Школьная жизнь -13 часов						
22	1	Дорога в школу и обратно.	1			
23	2	Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения.	1			
24	3	Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения.	1			
25	4	Безопасная дорога.	1			
26	5	Безопасная дорога.				
27	6	Школьник как пассажир.	1			
28	7	Школьник как пассажир.	1			
29	8	Проектная деятельность.	1			
30	9	Контрольная работа.	1			
31	10	Общие правила школьной жизни.	1			
32	11	Правила поведения в школе.	1			
33	12	Если в школе пожар.	1			

34	13	Итоговый урок	1			
----	----	---------------	---	--	--	--

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по «Основам безопасности»

Рабочая программа воспитания МБОУ «Елионская СОШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала курса «Основы безопасности». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.