

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Брянской области**  
**Администрация Стародубского муниципального округа**  
**МБОУ «Елионская СОШ»**

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании школьного методического объединения предметов гуманитарного цикла Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	<b>СОГЛАСОВАНА</b> заместителем директора по УВР Кузьменок Н.И. «30» августа 2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Приказом директора школы МБОУ «Елионская СОШ» № 113 от «30» августа 2024 г.
---	---	--

**Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)»**  
**для основного общего образования**

**Срок освоения: 1 год (8 класс)**

Составитель: Скакун О.А. ,  
учитель русского языка и литературы

**ВЫПИСКА ВЕРНА**

Директор \_\_\_\_\_ В.В. Галичанина

## **Планируемые результаты освоения учащимися 8 класса учебного предмета «Родная литература (русская)»**

В результате освоения учащимися 8 класса рабочей программы будут достигнуты следующие **результаты:**

### **Личностные:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения программы отражают** сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты обучения**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

## Содержание учебного предмета

(17 часа)

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

#### Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. **С. Н. Марков.** «Сусанин». **О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...» **П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

#### Города земли русской

По Золотому кольцу. **Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...» **М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...» **И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль». **В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

#### Родные просторы

Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). **В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге». **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

#### Праздники русского мира

Троица. **И. А. Бунин.** «Троица». **С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...» **Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...» **И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

#### Тепло родного дома

Родство душ. **Ф. А. Абрамов.** «Валенки». **Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести). **А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

#### Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне. **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

#### Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель. **И. С. Тургенев.** «Сфинкс». **Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

#### О ваших ровесниках

Пора взросления. **Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы). **Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

#### Лишь слову жизнь дана

**Язык поэзии.** Дон Аминадо. «Наука стихосложения». **И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

## Тематическое планирование

№	Наименование раздела, тема урока	Дата проведения	
		План.	Факт.
	<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>		
	<b>Преданья старины глубокой</b>		
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»		
2	<b>П. Н. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа).		
	<b>Города земли русской</b>		
3	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...» <b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо».		
	<b>Родные просторы</b>		
4	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге».		
5	<b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент).		
	<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		
	<b>Праздники русского мира (4 ч)</b>		
6	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...» <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...» <b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка».		
	<b>Тепло родного дома</b>		
7	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки».		
8	<b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести).		
9	<b>А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.</b> «Радость жизни».		
	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		
	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>		
10	Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы).		
11	Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы).		
	<b>Загадки русской души</b>		
12	Сеятель твой и хранитель. <b>И. С. Тургенев.</b> «Сфинкс». <b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей».		
	<b>О ваших ровесниках</b>		
13	Пора взросления. <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы).		
14	Пора взросления. <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы).		
15	<b>Г. Н. Щербакова.</b> «Вам и не снилось» (главы)		
	<b>Лишь слову жизнь дана</b>		

16	<b>Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».</b>		
17	Итоговая работа промежуточной аттестации.		

.

.